

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ №124 от 31 августа 2026 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2025/2026 учебный год**

***Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01257-69/00374874 «26» декабря 2014 г., выдана Министерство образования Тверской области.

Перечень образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «05» февраля 2015г., выдана Министерством образования Тверской области срок действия свидетельства с «05» февраля 2015г., бессрочно.

Перечень образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Правоустанавливающие документы, подтверждающих наличие у учреждения на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений: Свидетельство № 69-АБ 546016 от 16 октября 2009 года, кадастровый номер: 69:15:0160308:11:4, вид права оперативное управление.

Документы, подтверждающих наличие у учреждения на законном основании земельного участка: Свидетельство о государственной регистрации права № 69-АБ 546017 от 16 октября 2009 года, кадастровый номер: 69:15:160308:0011, вид права оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно лицензии) № 69.ФУ.01.000.М.000007.04.12 от 25 апреля 2012г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в пгт Редкино Конаковского мо Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – на отдаленных от Школы улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (программа, реализующая ФГОС НОО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7.1 и 7.2, адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 и адаптированная программа для слепых обучающихся вариант 3.1), основными общеобразовательными программами основного общего образования (программа, реализующая ФГОС ООО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7), основной общеобразовательной программой среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии вожатый.

Близость школы к железнодорожной станции дает возможность сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 286 человек, из них:

- детей-инвалидов — 5 человек
- детей с ОВЗ — 28 человек

- обучаются по основным образовательным программам: 251 человека, из них

- начальное общее образование – 86 человек
- основное общее образование – 142 человека
- среднее общее образование – 23 человека

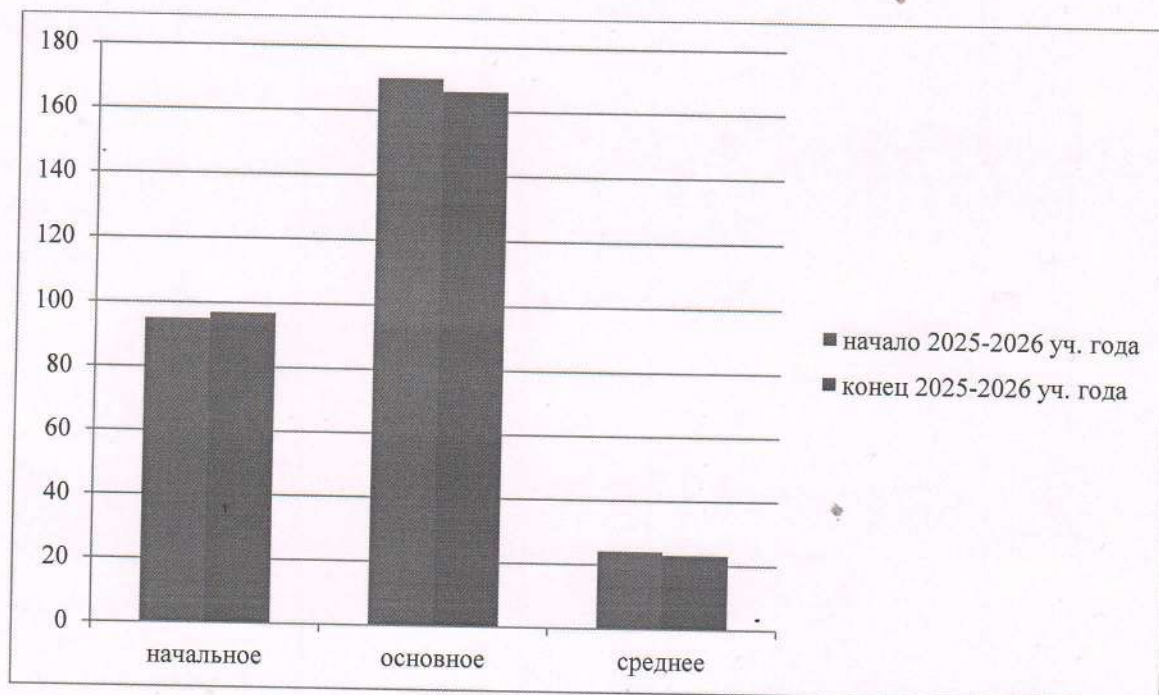
- обучаются по адаптированным образовательным программам: 32 человек, из них

- начальное общее образование – 10 человек
- основное общее образование – 22 человека

- обучаются по адаптированным образовательным программам (на дому) 3 человека, из них

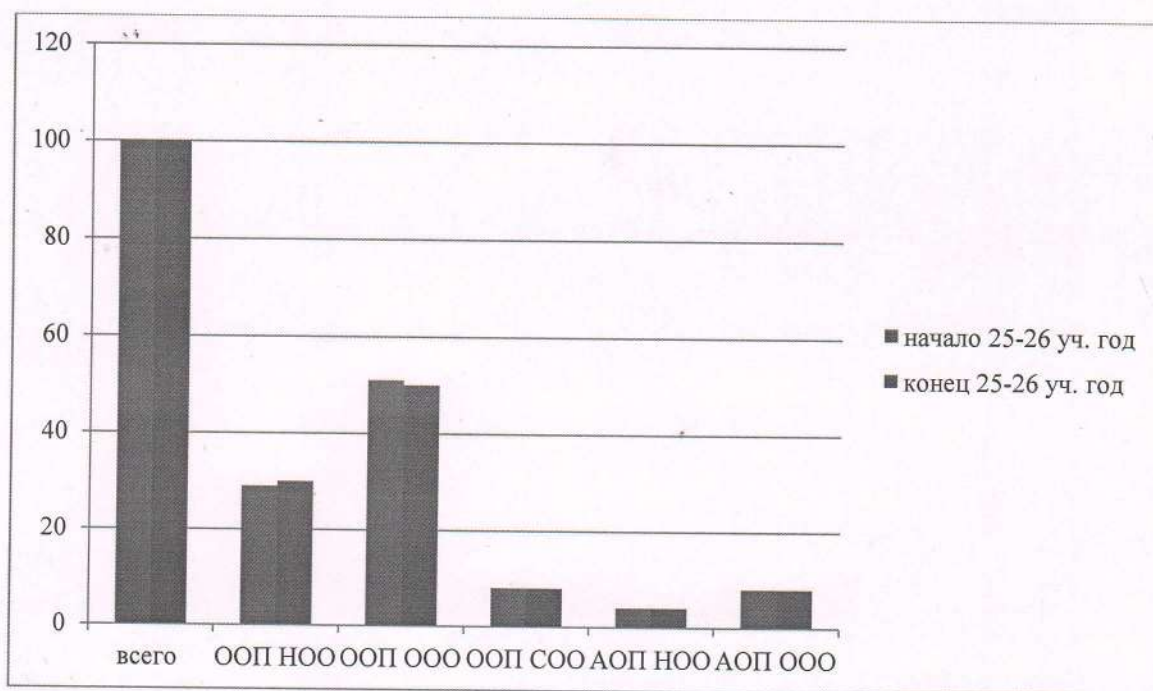
- начальное общее образование – 1 человек
- основное общее образование – 2 человека

Динамика численности учеников (по ступеням обучения)



	начальное	основное	среднее
начало 2025-2026	95	170	24
конец 2025-2026	97	166	23

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП и АООП (в процентах)



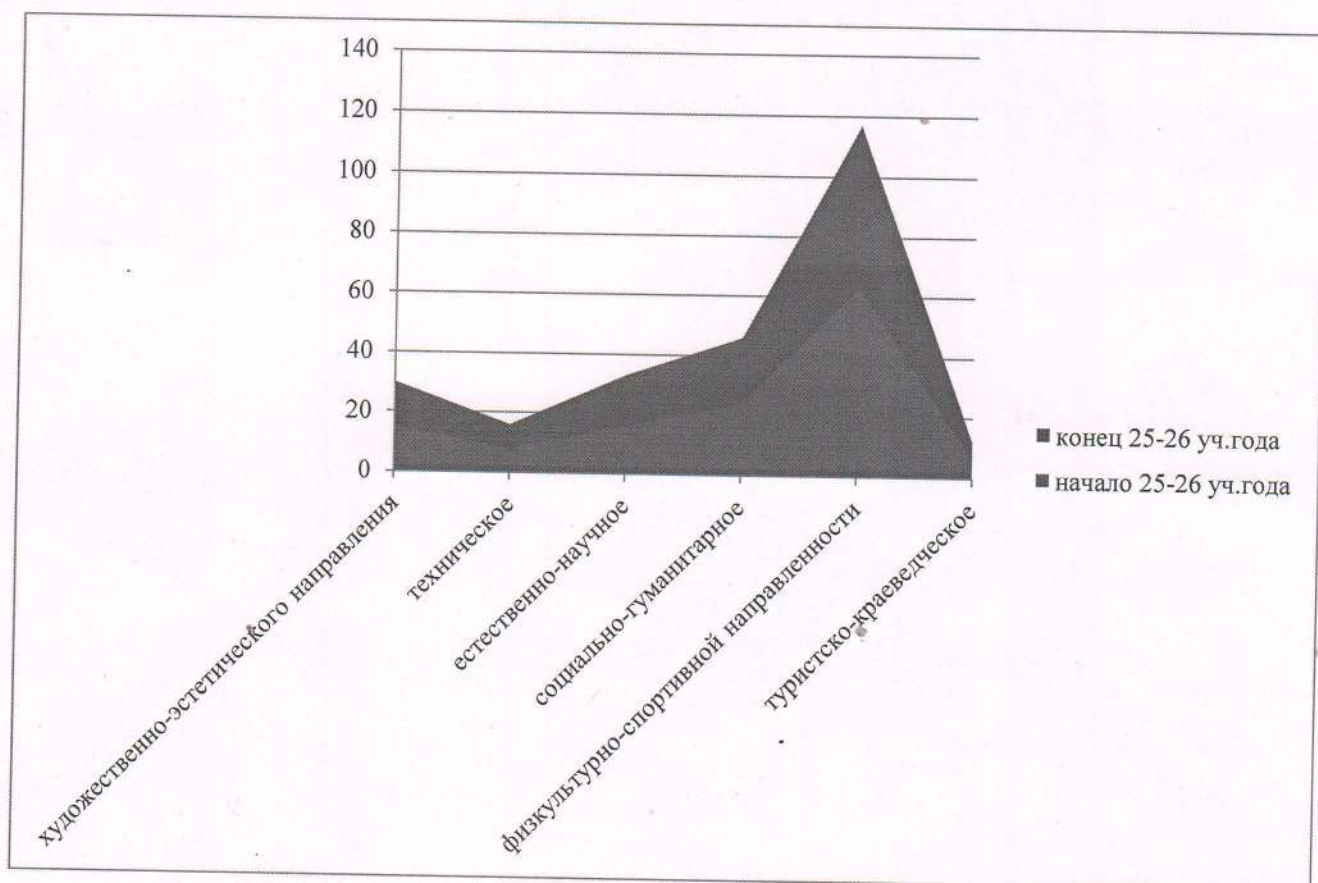
1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 286 человек, из них:

В 2025 году в школе функционировало 12 кружков дополнительного образования.

Направления дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения)	Название кружка, секции, творческого объединения	Кол-во обучающихся	
		начало 25-26 уч. года (кол-во мест/процент)	конец 25-26 уч. года (кол-во мест/процент)
художественно-эстетического направления	«Танцевальная азбука»	44/15%	42/15%
	«Вокальный»		
техническое	«Юнный информатик»	23/8%	22/8%
естественно-научное	«Удивительный мир веществ»	47/16%	48/17%
	«Малый биологический практикум»		

социально-гуманитарное	«Отважные сердца»	70/24%	64/22%
	«Английский язык»		
физкультурно-спортивной направленности	«Волейбол»	185/63%	155/54%
	(2 возрастные группы)		
	«Шашки»		
	«Шахматы»		
туристско-краеведческое	«Пионербол»		
	Туризм	17/6%	17/6%

Динамика численности учеников



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;

- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Бордачев Валерий Анатольевич, телефон 7 (48242) 58-0-58.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://redkino-school3.nubex.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Бордачев Валерий Анатольевич — телефон (факс) 7 (48242) 58-0-58, заместитель директора Бевзак Елена Александровна, Свеженцева Надежда Борисовна — телефон 7 (48242) 5-95-31, e-mail: Konakovo.sosh3redk@tvershkola.ru, почтовый адрес: 171261, Тверская область, Конаковский муниципальный округ, поселок Редкино, улица Диева, дом 33а

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/2026 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП	4

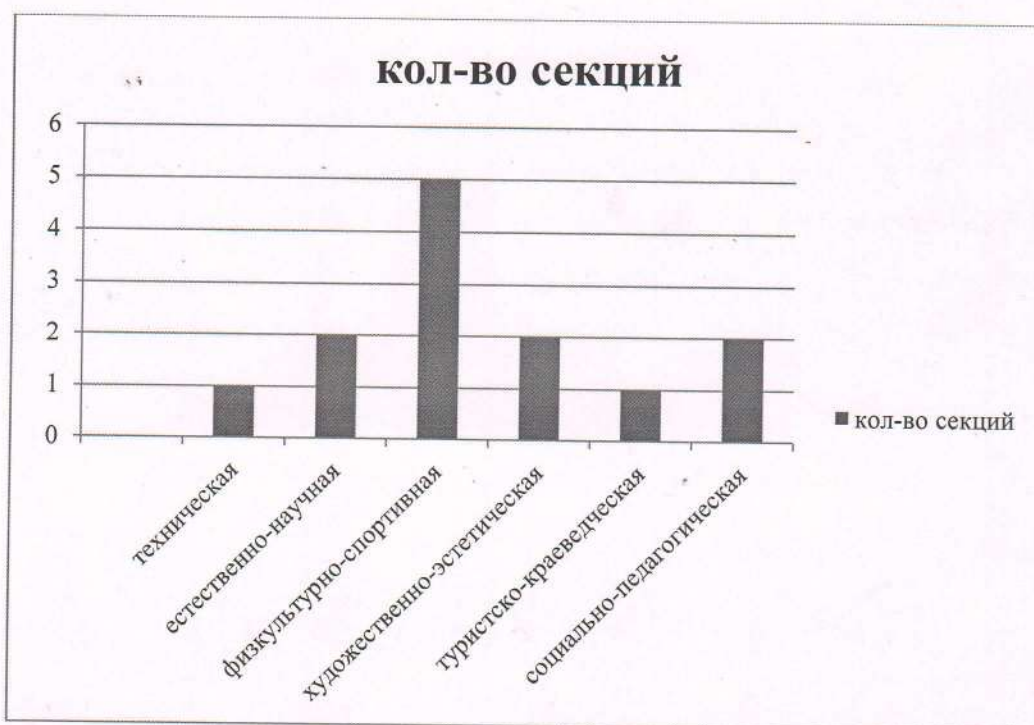
			НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от	5

			18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	техническая	Стартовый	«Юнный информатик»	1

	туристско-краеведческая	Стартовый	Туризм	1
	естественно-научная	Стартовый	«Удивительный мир веществ»	1
		Стартовый	«Малый биологический практикум»	1
	физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол» 1 возрастная группа	1
		Стартовый	«Волейбол» 2 возрастная группа	1
		Стартовый	«Шашки»	1
		Стартовый	« Шахматы »	1
		Стартовый	«Пионербол»	1
	художественно-эстетическая	Стартовый	«Танцевальная азбука»	1
		Стартовый	«Вокальный»	1
	социально-педагогическая	Стартовый	«Отважные сердца»	1
		Стартовый	«Английский язык»	1

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них все – на бюджетной основе.



Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе-сентябре 2025 года.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие;	• словесный; • наглядный;

• традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025/26 учебном году синхронизирована с ключевыми государственными тематическими векторами: завершением Года защитника Отечества (2025 год) и стартом Года единства народов России (2026 год).

2.5.1 Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества.

С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 81-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;

- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

2.5.2. Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

Во исполнение указа Президента РФ от от 25.12.2025 № 962 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

Россия — одна из самых многонациональных стран мира. По данным переписи населения, в стране проживает более 190 этнических групп, используется 277 языков и диалектов. Год единства народов России призван напомнить, что это многообразие — сила страны.

С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- концерт «Дружба народов»
- деловая игра «Команда мечты»
- вечерний Огонек дружбы
- встреча с участниками боевых действий
- беседы по теме: «Подвиги наших предков»
- викторина «Богатыри и герои»
- исторический квест «Дорогами памяти»
- программа «Поклонимся великим тем годам»

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся.

2. В целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ № 39/1 от 23.03.2026.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК «Химик», МУ «Редкинская ПЦБС».

3. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ключевые мероприятия:

- конкурсы социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками полиции;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной

	программы.
Курсы по выбору	• предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации.
Курсы по выбору	• предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы.
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости;

	• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся .
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://redkino-school3.nubex.ru/4842/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2025/26 учебном году в школе числилось 12 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://redkino-school3.nubex.ru/sveden/objects/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	80
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	11
— сканер;	1
— принтер;	9
— интерактивные доски.	17
Многофункциональные устройства.	15

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

- спортивные залы;
- кабинет ЦОС;
- кабинет «Точка роста»;
- библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 29.07.2026г.

Лагерь с дневным пребыванием детей

Дата проведения смен:

- 1 смена с 01 июня 2026 года по 27 июня 2026 года;
- 2 смена с 01 июля 2026 года по 29 июля 2026 года;

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период каникул с продолжительностью смены 10 дней

- 1 смена** – с 01 июня 2026 года по 11 июня 2026 года;
- 2 смена** – с 15 июня 2026 года по 26 июня 2026 года;

3 смена – с 01 июля 2026 года по 13 июля 2026 года.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Тверской комбинат детского и школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Питание обучающихся – организовано в 1 смену, в столовой 78 посадочных мест.

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 26 человек, что составляет 100% от их общего количества.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние – соответствует, акты допуска к эксплуатации – оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования – соблюдаются. Основные недостатки: отсутствуют.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – не имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков санитарным нормам - соответствует.

Обеспеченность столовой посудой - достаточное, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников - имеется.

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения имеется.

Питьевой режим обучающихся организован, кипяченая вода выставляется в чайниках, замена вода 4 раза в день. Подносы с чистыми и грязными стаканами.

Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ООО «ДЕЗКОНТАКТ» 0136300000725000291 от 16.01.2026г.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

№ п/п	Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
1.	Медицинская сестра	1	Договор с ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России
2.	Врач-педиатр	1	Договор с ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России

Лицензия на медицинскую деятельность от «07» ноября 2013г., ФС № 0009632, регистрационный номер ФС-69-01-000759, в целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы:

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- системой оповещения и управления эвакуацией;
- ручным и стационарным металлоискателями.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности выполнены.

Охрана объектов организации осуществляется сторожами, частной охранной организацией. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО ЧОП «Норман» на оказание физической охраны.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С 1 сентября 2025 года школа создала условия в соответствии с новым порядком обеспечения доступности для инвалидов, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253. В октябре 2025 года обновлен паспорт доступности школы.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;
- 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- административный персонал — 4 человек;
- педагогический персонал — 20 человек;
- вспомогательный персонал — 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень квалификации педагогов

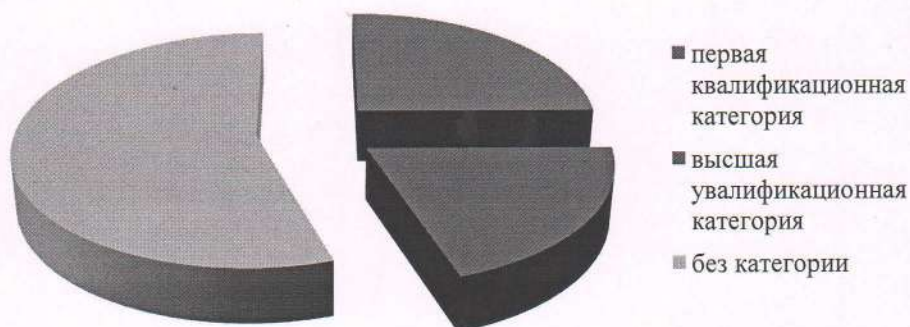
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию

Наличие категории	Количество человек	Процентное соотношение
первая квалификационная категория	5	25
высшая квалификационная категория	4	20
без категории	11	55

Уровень квалификации педагогов



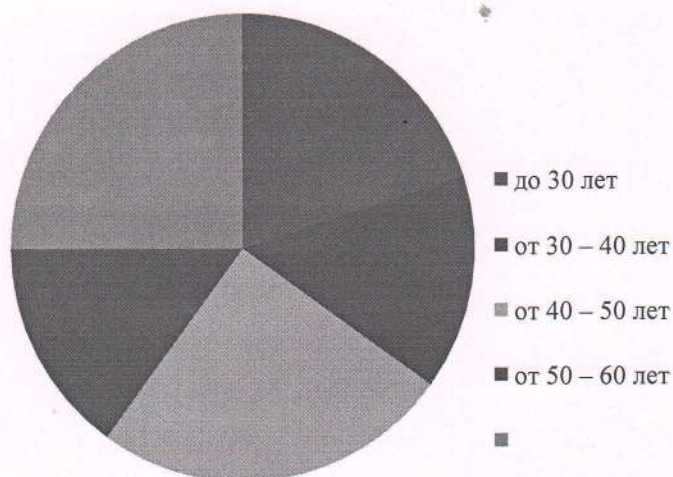
Более 40% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию стабильно. Количество педагогов без категории в нашей школе становится с каждым учебным годом больше. Это объясняется поступлением на работу учителей без опыта работы.

Возрастная структура педагогического коллектива

Распределение педагогических работников по возрасту				
до 30 лет	от 30 – 40 лет	от 40 – 50 лет	от 50 – 60 лет	от 60 и старше
4 чел./ 20%	3 чел. / 15%	5 чел./ 25%	3 чел./ 15%	5 чел./ 25%

возраст



Образование педагогических работников.



Распределение педагогических по образованию				
Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
20 человек	12 чел.	60%	8 чел.	40%

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Повышение квалификации.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2025-2026 учебном году все запланированные курсы повышения квалификации были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Сведения о курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Свеженцева Надежда Борисовна	2025 (24 ч.) "Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной

		организации", ГБОУ ДПО "Тверской областной институт усовершенствования учителей"
2.	Мадинникова Нина Леонтьевна	2025 (36 ч.) "Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
3.	Смойлова Наталья Константинов на	2025 (24 ч.) "Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации", ГБОУ ДПО "Тверской областной институт усовершенствования учителей"
4.	Савельева Марина Ивановна	2025 (16ч.) "Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Математика", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
5.	Гетманцева Ольга Валентиновна	2025 (24 ч.) "Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации", ГБОУ ДПО "Тверской областной институт усовершенствования учителей" 2025 (72 ч.) "Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы", ООО "Учи.ру Плюс"
6.	Осипов Александр Александрович	2026г. (36 часов) "Педагогика и методика преподавания дисциплины "Шашки"", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" 2026г. (24 часа) «Школа молодого педагога», ГБОУ ДПО "Тверской областной институт усовершенствования учителей"
7.	Класен Вероника Викторовна	2025г. (72 часа) "Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя", ООО "Учи.ру Плюс" 2026г. (72 часа) "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС", . ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
8.	Шуркин Игорь Русланович	2026 (24 часа) "Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края"

Профессиональная переподготовка.

Сведения о прохождении переподготовки

№№ п/п	ФИО	Наименование переподготовки
1.	Бордачев Валерий Анатольевич	«Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», АНОДО ПО «Гефест», 2026г. «Специалист по пожарной профилактике», АНОДО ПО «Гефест», 2026г.
2.	Сабурова Лариса Генадьевна	«Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», АНОДО ПО «Гефест», 2026г. «Специалист по пожарной профилактике», АНОДО ПО «Гефест», 2026г.
3.	Классен Вероника Викторовна	"Педагог-психолог", ООО "Региональный центр повышения квалификации", 2025г.
4.	Малинникова Нина Леонтьевна	"Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 2025г.
5.	Осипов Александр Александрович	"Учитель физической культуры", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Преподавание физической культуры и спорта в образовательном учреждении", 2025 г. «Специалист по охране труда», АНОДО ПО «Гефест», 2026 «Специалист по пожарной профилактике», АНОДО ПО «Гефест», 2026г.
6.	Якушова Анна Сергеевна	"Педагог-психолог", ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2026г.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень профессиональной подготовки. Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку соответствующую требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность - ФИО
Грамота Министерства образования Тверской области	учитель математики – Смойлова Н.К.
	учитель начальных классов Новикова Е.Ю.
	учитель биологии Нотов В.А.
Кандидат наук	директор школы - Бордачев В.А.
	учитель биологии - Нотов В.А.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2025-2026 учебного года педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, конкурсах

Дата проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень	Учитель
Ноябрь 2025	Специализированная региональная ЭКО выставка «Экология. Образование. Бизнес-25»	Экспозиция «Ловцы снов» - ученица 10 класса (диплом победителя)	Региональный	Научный руководитель Нотов В.А.
		«Чайные традиции» - ученики 8 класса (диплом победителя)		
		«Аллея ветерана» - ученики 8 класса (диплом победителя)		
		Экспозиция «Полярное сияние» - семейная команда (диплом победителя)		
03.02.2026	Педагогический конкурс «Ларец творчества»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Вязание» - 3 место	Муниципальный	Бешкурова М.В.
24-25.04.2026г.	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы	Изучение биоразнообразия Центрально-Лесного заповедника	Всероссийская научно-методическая конференция	Нотов В.А.

	химического и биологического образования» г. Москва МПГУ	как средство экологического воспитания школьников – 1 место по итогам постерной сессии.		
апрель 2026г.	Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций	Проект: «Читаем о важном. Обсуждаем вместе»	Всероссийский конкурс	Коллектив школы

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 16 обучающихся;

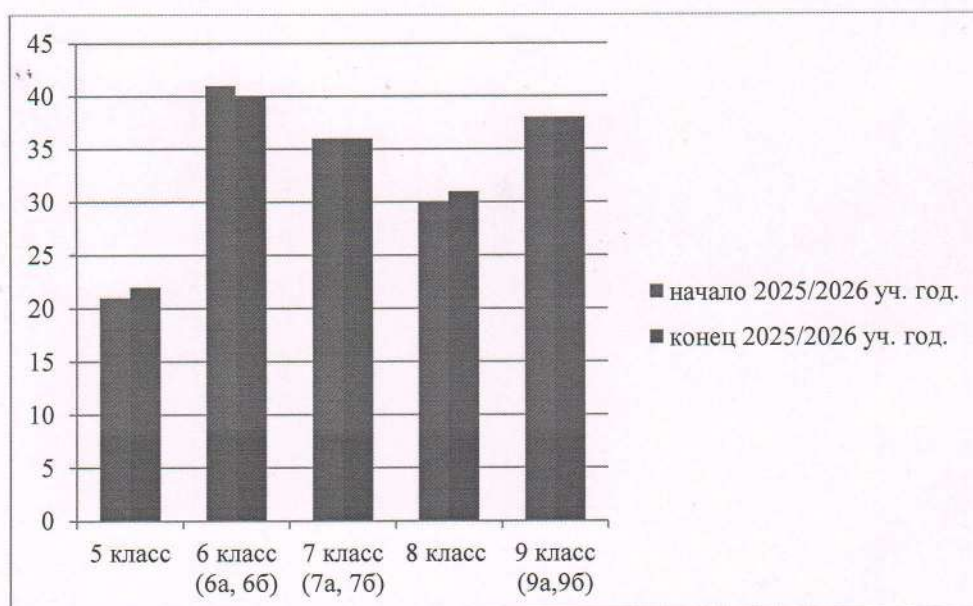
Наполняемость классов на уровне начального общего образования



Наполняемость классов на уровне начального общего образования		
Параллель	начало 2025/2026 уч. год.	конец 2025/2026 уч. год.
1 класс (1а, 1б)	30	30
2 класс	16	15
3 класс	21	23
4 класс (4а, 4б)	28	28

— в классах основного общего образования средняя наполняемость составила 21 обучающийся;

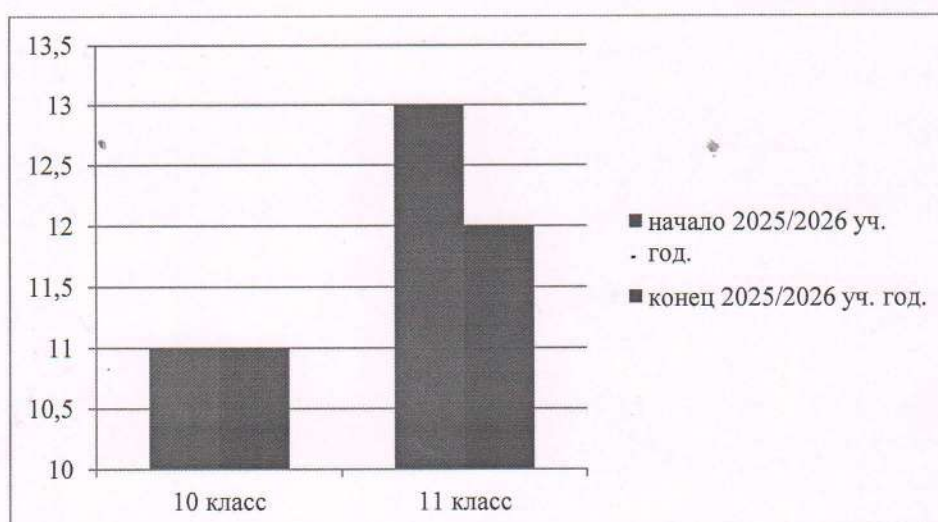
Наполняемость классов на уровне основного общего образования



Наполняемость классов на уровне основного общего образования		
Параллель	начало 2024/2025 уч. год.	конец 2024/2025 уч. год.
5 класс	21	22
6 класс (6а, 6б)	41	40
7 класс (7а, 7б)	36	36
8 класс	30	31
9 класс (9а, 9б)	38	38

— в классах среднего общего образования средняя наполняемость составила 11 обучающихся.

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



Наполняемость классов на уровне среднего общего образования		
Параллель	начало 2025/2026 уч. год.	конец 2025/2026 уч. год.
10 класс	11	11
11 класс	13	12

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Из них кол. чел. / %		Не успевающие по предметам			Учатся на чел. / %			
		Успев	Не успев.	1	2	3 и более	С одной «3»	«4и5»	«5»	Кач-во обуч.
1а	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в 1 кл.	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15/100%	0	0	0	0	4/27%	3/20%	1/7%	4/27%
3	23	23/100%	0	0	0	0	0	10/43%	0	10/43%

8	31	31	1	7	0	0	0	0	0	0	100%	26%
9а	18	18	0	4	0	1	0	0	0	0	100%	22%
9б	20	20	1	9	0	0	0	0	0	0	100%	50%
Итого	168	168	5	49	1	9	0	0	0	0	100%	33%

Двое обучающихся на ступени основного общего образования получили похвальный лист.



С одной «3» окончили учебный год 9 обучающихся, в прошлом году - 17 обучающихся.

С одной «4» окончил учебный год 1 обучающийся, в прошлом году - 5 обучающихся.

На «4» и «5» окончили учебный год 49 обучающихся, в прошлом году – 54 обучающихся.

На «5» окончили учебный год 5 обучающихся, в прошлом году - 6 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения показывает отрицательную динамику успеваемости на 3%.

4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"							
10	11	11	4	2	1	1	0	0	0	0	100 %	64 %
11	12	12	2	5	0	1	0	0	0	0	100 %	58 %
Итого	23	23	6	7	1	2	0	0	0	0	100 %	61 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Учебный год	Успеваемость	Успеваемость %	с одной «3»	на «4 и 5»	«5»	Качество обученности %	Динамика по годам и уровням обучения
2022-2023	16	100%	3	4	3	44%	Отрицательная
2023-2024	30	97%	6	13	3	55%	Положительная
2024-2025	27	100%	4	16	2	67%	Положительная
2025-2026	23	100%	2	7	6	61%	Отрицательная

Четверо обучающихся на ступени среднего общего образования получили похвальный лист.

4.4. Результаты внешней оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2026 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказа Министерства образования Тверской области от 27.03.2026 № 309/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10

классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2026 году», приказа Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа от 09.04.2026 № 117 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях Конаковского муниципального округа в 2026 году», приказа МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино от 10.04.2026 № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино в 2026 году» с 20.04.2026 по 29.04.2026 в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино проходил мониторинг качества подготовки обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в целях получения реальных данных о качестве и результатов обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Выявление проблем и построение траектории их решения.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения ФГОС за счет использования материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР:

Количественный и качественный состав участников ВПР-2026

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся участвующи х в ВПР	Распределение по отметкам				Доля уч-ся достигших базового уровня	Доля уч-ся получивших "4" и "5"
			2	3	4	5		
4 класс	Математика	26	0	8	11	7	100%	69%
	Русский язык	26	0	13	8	5	100%	50%
	Литературное чтение	15	0	5	4	6	100%	67%
	Окружающий мир	12	0	2	4	6	100%	83%
5 класс	Математика	22	0	10	8	4	100%	55%
	Русский язык	22	0	14	4	4	100%	36%
	Биология	21	0	0	9	12	100%	100%
	Английский язык	22	0	10	11	1	100%	55%
6 класс	Математика	31	3	23	4	1	90%	16%
	Русский язык	36	0	17	14	5	100%	53%
	Биология	15	0	1	8	6	100%	93%

7 класс	География	18	0	9	7	2	100%	50%
	История	20	0	14	5	1	100%	30%
	Английский язык	15	0	4	10	1	100%	73%
	Математика	31	0	17	12	2	100%	45%
	Русский язык	32	0	19	11	2	100%	41%
	Литература	15	0	9	4	2	100%	40%
	Информатика	19	0	2	10	7	100%	89%
	Физика	15	0	9	6	0	100%	40%
	История	14	0	6	8	0	100%	57%
8 класс	Математика	25	0	18	6	1	100%	28%
	Русский язык	25	0	14	9	2	100%	44%
	Литература	23	0	11	12	0	100%	52%
	Информатика	25	0	8	10	7	100%	68%
10 класс	Математика	9	0	4	2	3	100%	56%
	Русский язык	5	0	0	2	3	100%	100%
	Физика	9	0	0	4	5	100%	100%
	Английский язык	9	0	0	5	4	100%	100%
ИТОГО:		557	3	247	208	99	99%	55%

Итоги ВПР 2026 года 4 классы

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	28	26	100%	50%	23	0	3
Математика	28	26	100%	69%	24	1	1
Литературное чтение	28	15	100%	67%	14	0	1
Окружающий мир	28	12	100%	83%	10	0	2

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 50% , по математике – 69%, по окружающему миру – 83%, по литературному чтению 67%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

23 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 24 человек по математике, 10 человек по окружающему миру и 14 человек по литературному чтению.

1 человек **повысили** свои оценки по математике.

3 человек **понижили** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике, 2 человека по окружающему миру и 1 человек по литературному чтению.

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Английский язык»

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Русский язык	22	22	100%	36%	15	3	4
Математика	22	22	100%	55%	22	0	0
Английский язык	22	22	100%	55%	18	0	4
Биология	22	21	100%	100%	17	1	3

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-ых классов показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 36% , по математике – 55%, по английскому языку – 55%, по биологии – 100%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

15 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 22 человека по математике, 18 человек по английскому языку и 17 человек по биологии.

3 человека **повысили** свои оценки по русскому языку и 1 человек по биологии.

4 человека **понижили** свои оценки по русскому языку, 4 человека по английскому языку и 3 человека по биологии.

Итоги ВПР в 6 классах

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Английский язык», «География», «История»

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	40	36	100%	53%	28	5	3
Математика	40	31	90%	16%	27	0	4
Биология	40	15	100%	93%	13	2	0
География	40	18	100%	50%	18	0	0
История	40	20	100%	30%	20	0	0
Английский язык	40	15	100%	73%	13	1	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов показывает обученность от 90% до 100%. Качество знаний по русскому языку составило 53% , по математике – 16%, по биологии – 93%, по географии – 50%, по истории – 30%, по английскому языку – 73%.

3 обучающихся (9,7%) не справились с ВПР по математике.

28 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 27 человек по математике, 13 человек по биологии, 18 человек по географии, 20 человек по истории и 13 человек по английскому языку.

5 человек **повысили** свои оценки по русскому языку, 2 человека по биологии и 1 человек по английскому языку.

3 человека **понизили** свои оценки по русскому языку, 4 человека по математике и 1 человек по английскому языку.

Итоги ВПР в 7 классах

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Информатика», «Физика», «История»

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	36	32	100%	41%	26	1	5
Математика	36	31	100%	45%	31	0	0
Литература	36	15	100%	40%	9	0	6
Информатика	36	19	100%	89%	19	0	0

Физика	36	15	100%	40%	12	0	3
История	36	14	100%	57%	14	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 41% , по математике – 45%, по литературе – 40%, по информатике – 89%, по физике – 40%, по истории – 57%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

26 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 31 человек по математике, 9 человек по литературе, 19 человек по информатике, 12 человек по физике и 14 человек по истории.

1 человек **повысил** свои оценки по русскому языку.

5 человек **понижили** свои оценки по математике, 6 человек по литературе и 3 человека по физике.

Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8-ого класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Информатика».

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Русский язык	31	25	100%	44%	19	0	6
Математика	31	25	100%	28%	25	0	0
Литература	31	23	100%	52%	17	0	6
Информатика	31	25	100%	68%	25	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-ого класса показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 44% , по математике – 28%, по литературе – 52%, по информатике – 68%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

19 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 25 человек по математике, 17 человек по литературе, 25 человек по информатике.

6 человек **понижили** свои оценки по русскому языку, 6 человек по литературе.

Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10-ого класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Физика».

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	11	5	100%	100%	5	0	0
Математика	11	9	100%	56%	9	0	0
Английский язык	11	9	100%	100%	6	0	3
Физика	11	9	100%	100%	9	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 10 класса показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике – 56%, по английскому языку – 100%, по физике – 100%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

5 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 9 человек по математике, 6 человек по английскому языку и 9 человек по физике.

3 человека **понизили** свои оценки по английскому языку.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. В среднем по предметам и параллелям около 88% обучающихся подтвердили свои отметки за 2 триместр 2025-2026 учебного года. По русскому языку в диапазоне от 68,2% до 100% подтвержденных отметок, по математике соответственно от 87,1% до 100%. Менее 40% обучающихся не смогли подтвердить свои оценки по журналу по следующим предметам:

- 4 класс – математика - 7,6%, русский язык - 11,5%, литературное чтение – 6,7%, окружающий мир – 16,7%;
- 5 класс – русский язык – 31,8%, биология – 19%, английский язык – 18,2%;
- 6 класс – математика – 12,9%, русский язык – 22,2%, биология – 13,3%, английский язык – 13,4%.
- 7 класс – русский язык – 18,7%, литература – 40%, физика – 20%.
- 8 класс – русский язык – 24%, литература – 26%.
- 10 класс – английский язык – 33,3%.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику уровня обученности почти по всем предметам.

3. Низкий процент качества: по математике в 6 классах – 16% (9,7% неудовлетворенных отметок), по истории в 6 классе – 30% (неудовлетворительных отметок нет), по математике в 8 классе – 28% (неудовлетворительных оценок нет).

4. По следующим предметам нет неудовлетворенных отметок:

- 4 класс – математика, русский язык, литературное чтение;
- 5 класс – математика, русский язык, биология, английский язык;
- 6 класс – русский язык, биология, география, история, английский язык;
- 7 классы – математика, русский язык, литература, информатика, физика, история;
- 8 классы – математика, русский язык, литература, информатика;
- 10 классы – математика, русский язык, физика, английский язык.

5. Высокий процент качества по окружающему миру в 4 классе – 83%, по биологии в 5 классе – 100%, по биологии в 6 классе – 100%, по английскому языку в 6 классе – 73%, по информатике – 89%, по русскому языку в 10 классе – 100%, по физике в 10 классе – 100%, по английскому языку – 100%.

6. Результаты ВПР учащихся по всем предметам во всех параллелях в основном соответствуют общероссийским, региональным и районным показателям, но при выполнении отдельных заданий, проверяющих отдельные группы умений, учащиеся школы показали результаты ниже. В ходе анализа по каждому предмету выделены «проблемные зоны», с которыми предстоит работать в дальнейшем.

4.5. Промежуточная аттестация

4.5.1 Начальное общее образование

В рамках реализации программы мониторинга качества образования в 2025-2026 учебном году в начальной школе был проведен промежуточный контроль учебных достижений учащихся. Результаты работ представлены в таблице в сравнении с входным контролем, полугодовым контролем и итоговой промежуточной аттестацией по русскому языку и математике и в виде сводной ведомости по остальным предметам.

Итоги мониторингового исследования в 1 классах.

Цель работы: определение достижения учащимися 1-х классов уровня обязательной подготовки по математике, русскому языку и определение сформированности некоторых общеучебных умений по этим предметам. Определение умения применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Результаты выполнения итоговых работ по математике, русскому языку в конце первого класса

Всего уч-ся 1 классов – 30 чел.

Выполняли работу по математике – 30 чел.

Выполняли работу по русскому языку – 30 чел.

Класс	% обучающихся, имеющих прочную базовую подготовку (повышенный уровень)		% обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня)	
	МА	РУ	МА	РУ
1а	13%	13%	60%	54%
1б	13%	27%	80%	73%

МАТЕМАТИКА

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

№	Проверяемые умения	Доля об-ся, справившихся с заданием (%)
1	Знание последовательности чисел в пределах 20	30 чел./ 100%
2	Умение складывать и вычитать в пределах 10	24 чел./ 80%
3	Умение решать простые текстовые арифметические задачи	19чел./63%
4	Умение решать составные текстовые арифметические задачи	19чел./63%

№	Проверяемые умения	Доля об-ся, справившихся с заданием (%)
5	Умение находить длину отрезка и вычерчивать отрезок заданной длины	22чел./ 73%
Задания дополнительной части		
6	Умение складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через десяток	12чел./40%
7	Умение находить правило для составления ряда чисел и умение записывать в нём ещё числа	12чел./40%

Распределение обучающихся по уровням подготовки по математике

Уровень подготовки	Кол-во об-ся 1а	Доля об-ся % 1а	Кол-во об-ся 1б	Доля об-ся % 1б	Всего об-ся	Доля об-ся %
Не достигли уровня базовой подготовки	4	27%	1	7%	5	17%
Достигли уровня обязательной подготовки	9	60%	12	80%	21	70%
Имеют прочную базовую подготовку	2	13%	2	13%	4	13%

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

№	Проверяемые умения	Доля справившихся с заданием (%)
1	Оформление предложения	24 чел./ 80%
2	Раздельное написание слов в предложении	26 чел./87%
3	Пропуск, замена, перестановка букв	18 чел./60%
4	Перенос слова	20 чел./67%
5	Обозначение мягкости согласных гласными буквами	15 чел./50%
6	Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных	15 чел./50%

7	Разделительный ь	12 чел./40%
8	Каллиграфический навык	14 чел./47%
9	Исправления	10 чел./33%

Распределение обучающихся по уровням подготовки по русскому языку

Уровень подготовки	Кол-во об-ся 1а	Доля об-ся % 1а	Кол-во об-ся 1б	Доля об-ся % 1б	Всего об-ся	Доля об-ся %
Не достигли уровня базовой подготовки	5 чел	33%	-	-	5 чел.	17 %
Достигли уровня обязательной подготовки	8 чел	54%	11 чел.	73%	19 чел.	63 %
Имеют прочную базовую подготовку	2 чел	13%	4 чел.	27%	6 чел.	20%

Математика	2	3	4а	4б
	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %
Промежуточная аттестация 2024 – 2025 гг.		67/100	69/100	55/100
Входной контроль	75/95	62/100	80/100	69/100
Итоговая работа за 1 полугодие	82/95	58/100	54/100	69/83
Промежуточная аттестация 2025 – 2026 гг.	46/100	59/100	56/100	83/100

Русский язык	2	3	4а	4б
	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %
Промежуточная аттестация 2024 – 2025 гг.		67/100	69/100	45/100
Входной контроль	87/95	58/100	77/100	53/100
Итоговая работа за 1 полугодие	72/95	55/93	58/94	50/84
Промежуточная аттестация 2025 – 2026 гг.	46/100	50/100	50/100	67/100

Итоги промежуточной аттестации 2 класс

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знания %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	16	13	2	4	7	0	46	100	3,6
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	16	16	0	8	8	0	50	100	3,5
Математика	Итоговая контрольная работа	16	13	1	6	6	0	54	100	3,6
Окружающий мир	Итоговый тест	16	16	0	9	7	0	56	100	3,6
Изобразительное искусство	Учёт учебных достижений	16	16	6	9	1	0	94	100	4,3
Труд (технология)	Учёт учебных достижений	16	16	5	10	1	0	94	100	4,3
Музыка	Учёт учебных достижений	16	16	2	8	6	0	63	100	3,75
Физкультура	Учёт учебных достижений	16	16	9	9	0	0	100	100	4,5
Английский язык	Итоговая контрольная работа	16	16	0	6	10	0	38	100	3,4

Итоги промежуточной аттестации 3 класс

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знания %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	23	22	3	10	9	0	59	100	3,7
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	23	23	0	10	13	0	43	100	3,4
Математика	Итоговая контрольная работа	23	22	0	11	11	0	50	100	3,5

Окружающий мир	Итоговый тест	23	23	2	17	4	0	83	100	3,9
Изобразительное искусство	Учёт учебных достижений	23	23	12	11	0	0	100	100	4,5
Труд (технология)	Учёт учебных достижений	23	23	14	9	0	0	100	100	4,6
Музыка	Учёт учебных достижений	23	23	9	5	9	0	61	100	4
Физкультура	Учёт учебных достижений	23	23	12	11	0	0	100	100	4,5
Английский язык	Итоговая контрольная работа	23	23	5	12	6	0	74	100	4

Итоги промежуточной аттестации 4а

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Итоговая контрольная работа	16	16	1	7	8	0	50	100	3,6
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	16	16	7	7	2	0	88	100	4,5
Математика	Итоговая контрольная работа	16	16	4	5	7	0	56	100	3,8
Окружающий мир	Итоговый тест	16	16	7	5	4	0	75	100	4,6
Изобразительное искусство	Учёт учебных достижений	16	16	10	6	0	0	100	100	4,6
Труд (технология)	Учёт учебных достижений	16	16	13	3	0	0	81	100	4,8
Музыка	Учёт учебных достижений	16	16	4	5	7	0	56	100	3,8
Физкультура	Учёт учебных достижений	16	16	8	8	0	0	100	100	4,5
Английский	Итоговая контрольная	16	16	5	8	3	0	81,2	100	4,1

язык	работа									
------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги промежуточной аттестации 4б

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Итоговая контрольная работа	12	12	3	5	4	0	67%	100%	3,9
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	12	12	8	3	1	0	92	100	4,5
Математика	Итоговая контрольная работа	12	12	5	5	2	0	83	100	4,3
Окружающий мир	Итоговый тест	12	12	8	3	1	0	92	100	4,8
Изобразительное искусство	Учёт учебных достижений	12	12	11	1	0	0	100	100	4,9
Труд (технология)	Учёт учебных достижений	12	12	11	1	0	0	100	100	4,9
Музыка	Учёт учебных достижений	12	12	11	0	1	0	92	100	4,8
Физкультура	Учёт учебных достижений	12	12	12	0	0	0	100	100	5
Английский язык	Итоговая контрольная работа	12	12	3	4	5	0	58,3	100	3,8

4.5.2. Основное общее образование

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнял работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
5 класс	Математика	22	22	4	8	10	0	100%	55%
	Литература	22	22	3	11	8	0	100%	64%
	Русский язык	22	22	4	4	14	0	100%	36%
	История	22	22	22	0	0	0	100%	100%
	Изобразительное искусство	22	22	4	11	7	0	100%	68%
	Музыка	22	22	5	11	6	0	100%	73%
	Технология (Труд)	22	22	8	10	4	0	100%	82%

	Английский язык	22	22	1	11	10	0	100%	55%
	География	22	22	3	11	8	0	100%	64%
	Биология	22	22	12	10	0	0	100%	100%
	Физическая культура	22	22	22	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		22	242	88	87	67	0	100%	72%
6а класс	Математика	18	18	0	4	14	0	100%	22%
	География	18	18	4	7	7	0	100%	61%
	Русский язык	18	18	3	8	7	0	100%	61%
	Литература	18	18	11	5	2	0	100%	89%
	Изобразительное искусство	18	18	5	11	2	0	100%	89%
	Музыка	18	18	4	7	7	0	100%	61%
	Технология (Труд)	18	18	9	8	1	0	100%	94%
	Английский язык	18	18	1	10	7	0	100%	61%
	Физическая культура	18	18	18	0	0	0	100%	100%
	История	18	18	7	10	1	0	100%	94%
	Биология	18	18	6	8	4	0	100%	78%
ВСЕГО:		18	198	68	78	52	0	100%	74%
6б класс	Русский язык	22	22	1	9	12	0	100%	45%
	Литература	22	22	10	10	2	0	100%	91%
	Математика	22	22	0	3	19	0	100%	14%
	Изобразительное искусство	22	22	3	12	7	0	100%	68%
	Музыка	22	22	2	3	16	1	95%	23%
	География	22	22	0	8	14	0	100%	36%
	Технология (Труд)	22	22	8	10	4	0	100%	82%
	Английский язык	22	22	0	5	17	0	100%	23%
	История	22	22	1	6	15	0	100%	32%
	Биология	22	21	2	15	4	0	100%	81%
	Физическая культура	22	22	22	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		22	241	49	81	110	1	100%	54%
7а класс	Русский язык	17	17	0	4	13	0	100%	24%
	Литература	17	17	0	12	5	0	100%	71%
	Алгебра	17	17	0	6	11	0	100%	35%
	Геометрия	17	17	0	5	12	0	100%	29%
	Вероятность и статистика	17	17	2	7	8	0	100%	53%
	Изобразительное искусство	17	17	7	7	3	0	100%	82%

	Музыка	17	17	1	8	8	0	100%	53%
	Информатика	17	17	4	13	0	0	100%	100%
	География	17	17	1	9	7	0	100%	59%
	Технология (Труд)	17	17	7	5	5	0	100%	71%
	Английский язык	17	17	0	4	13	0	100%	24%
	История	17	17	2	9	6	0	100%	65%
	Физика	17	17	2	10	5	0	100%	71%
	Биология	17	17	1	5	11	0	100%	35%
	Физическая культура	17	17	4	13	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		17	255	31	117	107	0	100%	58%
76 класс	Русский язык	19	19	4	7	8	0	100%	58%
	Литература	19	19	8	7	4	0	100%	79%
	Алгебра	19	19	2	8	9	0	100%	53%
	Геометрия	19	19	2	8	9	0	100%	53%
	Вероятность и статистика	19	19	5	10	4	0	100%	79%
	География	19	19	3	6	10	0	100%	47%
	Информатика	19	19	7	10	2	0	100%	89%
	Изобразительное искусство	19	19	8	6	5	0	100%	74%
	Музыка	19	19	2	10	7	0	100%	63%
	Технология (Труд)	19	19	7	8	4	0	100%	79%
	Английский язык	19	19	2	6	11	0	100%	42%
	История	19	19	8	9	2	0	100%	89%
	Физика	19	19	8	8	3	0	100%	84%
	Биология	19	19	4	10	5	0	100%	74%
	Физическая культура	19	19	12	7	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		19	285	82	120	83	0	100%	71%
8 класс	Алгебра	31	31	2	6	23	0	100%	26%
	Геометрия	31	31	1	7	23	0	100%	26%
	Вероятность и статистика	31	31	2	9	20	0	100%	35%
	Литература	31	31	1	16	14	0	100%	55%
	Русский язык	31	31	0	24	7	0	100%	77%
	Информатика	31	31	10	13	8	0	100%	74%
	Музыка	31	31	1	17	13	0	100%	58%
	Технология (Труд)	31	31	6	9	16	0	100%	48%
	Английский язык	31	29	7	15	7	0	100%	76%
	Химия	31	26	6	13	7	0	100%	73%
	Физика	31	31	2	19	10	0	100%	68%

	Обществознани е	31	30	17	10	3	0	100%	90%
	География	31	31	2	12	17	0	100%	45%
	Биология	31	31	5	12	14	0	100%	55%
	ОБЗР	31	31	16	14	1	0	100%	97%
	Физическая культура	31	31	31	0	0	0	100%	100%
	История	31	30	17	10	3	0	100%	90%
ВСЕГО:		31	518	126	206	186	0	100%	64%
9а класс	Информатика	18	18	7	10	1	0	100%	94%
	География	18	18	0	8	10	0	100%	44%
	Английский язык	18	16	10	4	2	0	100%	88%
	Технология (Труд)	18	18	6	8	4	0	100%	78%
	Химия	18	16	4	7	5	0	100%	69%
	Физика	18	18	1	3	14	0	100%	22%
	История	18	18	9	9	0	0	100%	100%
	Обществознани е	18	18	8	10	0	0	100%	100%
	Биология	18	18	0	10	8	0	100%	56%
	ОБЗР	18	18	11	6	1	0	100%	94%
	Физическая культура	18	18	18	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		18	194	74	75	45	0	100%	77%
9б класс	Технология (Труд)	20	20	12	5	3	0	100%	85%
	Химия	20	20	10	7	3	0	100%	85%
	Английский язык	20	20	14	5	1	0	100%	95%
	Информатика	20	20	12	5	3	0	100%	85%
	Физика	20	20	8	9	3	0	100%	85%
	География	20	20	2	8	10	0	100%	50%
	История	20	20	12	5	3	0	100%	85%
	Обществознани е	20	20	12	5	3	0	100%	85%
	Биология	20	20	1	13	6	0	100%	70%
	ОБЗР	20	20	16	3	1	0	100%	95%
	Физическая культура	20	20	20	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		20	220	119	65	36	0	100%	84%
ИТОГО:		167	2153	637	829	686	1	100%	68%

4.5.3 Среднее общее образование

Класс	Предмет	Всег о уч-	Выполня ло работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успе ваем ость	Качество %
-------	---------	------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------	---------------

		ся						%	
10 класс	Алгебра	11	11	5	2	4	0	100%	64%
	Геометрия	11	11	5	2	4	0	100%	64%
	Вероятность и статистика	11	11	7	3	1	0	100%	91%
	Физика	11	11	6	5	0	0	100%	100%
	Химия	11	10	6	4	0	0	100%	100%
	Информатика	11	11	10	1	0	0	100%	100%
	История	11	11	11	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	11	11	11	0	0	0	100%	100%
	Индивидуальный проект	11	11	11	0	0	0	100%	100%
	Английский язык	11	11	9	2	0	0	100%	100%
	Биология	11	11	5	5	1	0	100%	91%
	ОБЗР	11	11	11	0	0	0	100%	100%
	География	11	11	7	4	0	0	100%	100%
	Физическая культура	11	11	11	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		11	153	115	28	10	0	100%	93%
11 класс	Химия	12	12	3	7	2	0	100%	83%
	Информатика	12	12	6	5	1	0	100%	92%
	Биология	12	12	3	6	3	0	100%	75%
	Физика	12	12	4	6	2	0	100%	83%
	География	12	12	1	8	3	0	100%	75%
	История	12	12	7	5	0	0	100%	100%
	Обществознание	12	12	7	5	0	0	100%	100%
	Английский язык	12	12	6	6	0	0	100%	100%
	ОБЗР	12	12	10	2	0	0	100%	100%
	Физическая культура	12	12	12	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО:		12	120	59	50	11	0	100%	91%
ИТОГО:		23	273	174	78	21	0	100%	92%

4.6. Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Численность обучающихся со 100 баллами
---------	-----------------------------	------------------------------------	--

Русский язык	13	13	0
Математика	13	12	0
Английский язык	1	1	0
Литература	1	1	0
Информатика	2	2	0
Биология	1	1	0
История	1	1	0
Обществознание	5	2	0

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%). Преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%). Преодолели минимальный порог 12 обучающиеся (92%). Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 11 человек, что составило 85% от обучающихся 11 класса, из них 1 обучающийся не преодолел минимальный порог и не сдал ЕГЭ по математике базового уровня;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 2 человек, что составило 15% от обучающихся 11 класса, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- История – 1 обучающийся;
- Литература – 1 обучающийся;
- Обществознание – 5 обучающихся;
- Биология – 1 обучающийся;
- Информатика – 2 обучающихся;
- Английский язык – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2025-2026 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

На конец 2025-2026 учебного года в 11 классе обучалось 12 учеников и 1 обучающийся находился на семейном обучении. Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников. Один обучающийся не справился с ЕГЭ по математике.

Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль).

4.7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2025-2026 учебного года в 9 классе обучалось 38 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

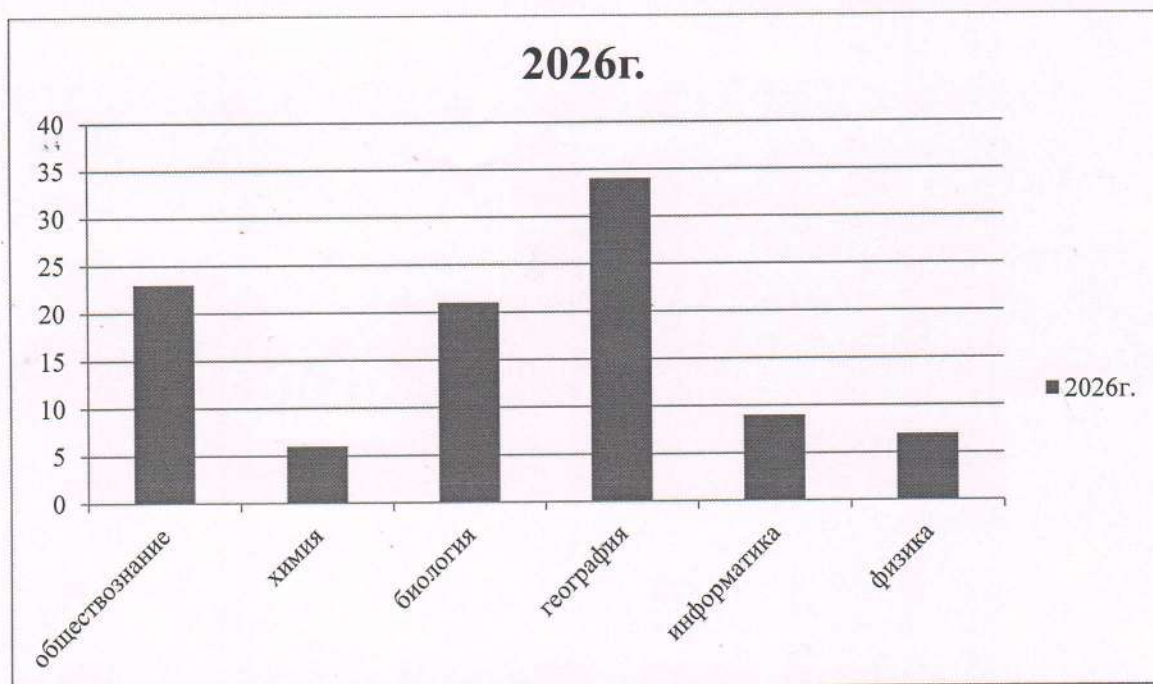
29 обучающихся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, из них 4 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

9 обучающихся участвовали в государственной итоговой аттестации по двум обязательным экзаменам («Русский язык» и «Математика») в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» в 2026 году.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

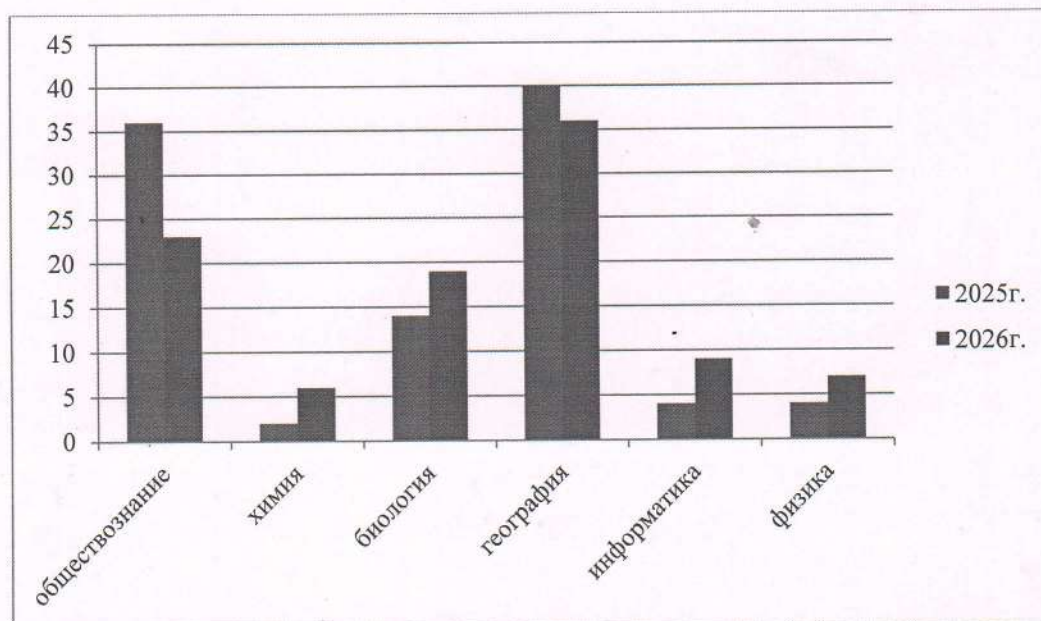
Распределение обучающихся по выбору предмета в 2026 году:

- обществознание - 11 обучающихся;
- химия – 3 обучающихся;
- биология – 11 обучающихся;
- география – 18 обучающихся;
- информатика – 5 обучающихся;
- физика – 4 обучающихся.



Распределение обучающихся по выбору предмета в сравнении за два года:

Предмет	2025 год	2026 год
обществознание	18 чел./36%	11 чел./29%
химия	1 чел./2%	3 чел./6%
биология	7 чел./14%	11 чел./21%
география	20 чел./40%	18 чел./34%
информатика	2 чел./4%	5 чел./9%
физика	2 чел./4%	4 чел./7%



Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 3 года.

качество в %			
	2024 г.	2025г.	2026 г.
Русский язык	61%	18%	58%
Математика	75%	86%	71%

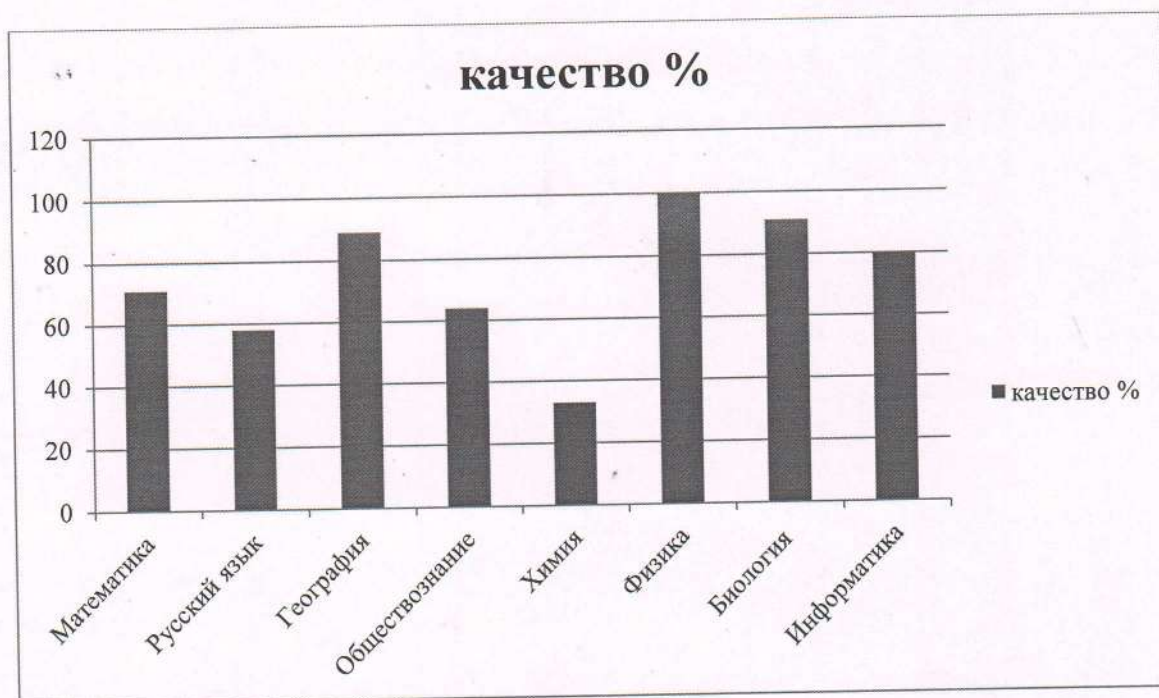


В 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели качества по русскому языку и математике стали: математика в 2025 году – 86%, в 2026 году – 71%, а по русскому языку в 2025 году – 18%, в 2026 году – 58%.

1 обучающаяся не сдал ОГЭ по предметам (русский язык).

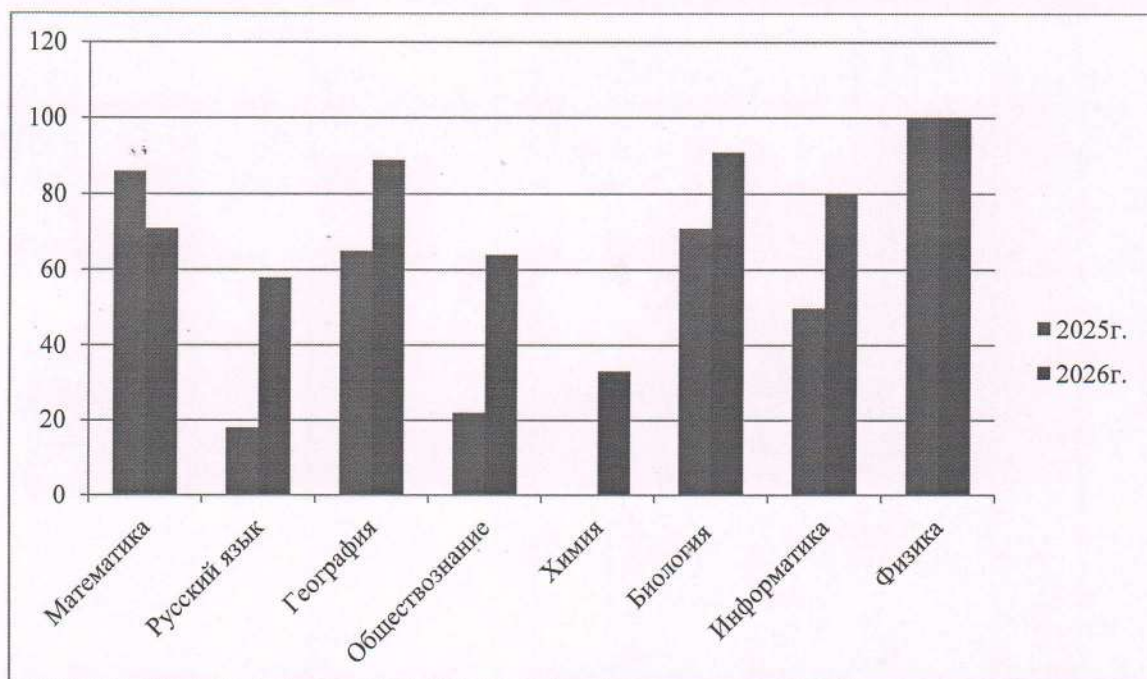
Предмет	Всего учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	38	2	25	11	0	100%	71%
Русский язык	38	8	14	15	1	97%	58%
География	18	10	6	2	0	100%	89%
Обществознание	11	1	6	4	0	100%	64%
Химия	3	0	1	2	0	100%	33%
Физика	4	0	4	0	0	100%	100%
Биология	11	1	9	1	0	100%	91%
Информатика	5	0	4	1	0	100%	80%

Качество образования ГИА-2026г.



Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 2 года.

Предмет	Успеваемость %		Качество %	
	2025г.	2026г.	2025г.	2026г.
Математика	93%	100%	86%	71%
Русский язык	86%	97%	18%	58%
География	75%	100%	65%	89%
Обществознание	61%	100%	22%	64%
Химия	100%	100%	0%	33%
Физика	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	71%	91%
Информатика	100%	100%	50%	80%



1 обучающийся в связи с не сдачей ОГЭ по русскому языку оставлен на пересдачу в сентябре 2026г.

37 обучающихся (97%) 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об окончании основного общего образования из них 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.6. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

4.6.1 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Школьный этап по астрономии, физике, химии, биологии, математики и информатике проходил на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино от 16.09.2025 № 131 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году на территории Конаковского муниципального округа».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 138 обучающихся 4-11 классов – 61,88% от общего количества учащихся 4-11 классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по математике, биологии, химии, физике, географии, экологии, английскому языку, истории, литературе, технологии (труду), физической культуре, ОБЗР, обществознанию, информатике и русскому языку.

Класс	Количество обучающихся в данной параллели	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам	По 7 предметам
4	29	29	100	14	15					
5	21	15	71,43	7	5	1	1		1	
6	41	26	63,41	15	8	1	1	1		
7	36	18	50,00	10	2	3	1	2		
8	30	11	36,67	5	3	1	2			
9	41	24	58,54	13	5	5	1			
10	12	9	75,00	2	6	1				
11	13	6	46,15	6						
Итого	223	138	61,88	72	44	12	6	3	1	

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам:

№№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	% от общего количества обучающихся в классах
1	Биология	7	7,78
2	География	8	11,11
3	История	6	12,24
4	Литература	22	13,66
5	Математика	47	25,13
6	ОБЗР	1	4,76
7	Обществознание	5	25,0
8	Русский язык	59	34,91

9	Технология (Труд)	29	22,66
10	Физика	9	11,54
11	Физическая культура	17	13,18
12	Химия	4	4,82
13	Экология	2	6,06
14	Английский язык	22	15,60
15	Информатика (программирование)	2	6,25
16	Информатика (информационная безопасность)	1	23,81

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

№№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Биология	3	3,33
2	География	3	4,17
3	Литература	4	2,48
4	Математика	17	9,09
5	Технология (Труд)	20	15,63
6	Физика	4	11,54
7	Физическая культура	5	3,88
8	Химия	1	1,2
9	Английский язык	1	0,71
10	Информатика (информационная безопасность)	1	4,8
11	Информатика (программирование)	1	8,3

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика, технология (труд), литература, английский язык и физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, химия, обществознание, ОБЗР, биология и информатика. Не приняли участие по предметам: МХК, экономика и астрономия.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.**

№№ п/п	Наименование предмета	% победителей и призеров от общего количества участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Биология	42,86	3	0	3
2	География	37,5	2	1	3

3	Литература	18,18	1	3	4
4	Математика	36,17	4	13	17
5	Технология (Труд)	68,97	4	16	20
6	Физика	44,44	2	2	4
7	Физическая культура	29,41	1	4	5
8	Химия	25,0	0	1	1
9	Английский язык	4,55	1	0	1
10	Информатика (информационная безопасность)	100	1	0	1
11	Информатика (программирование)	50	1	0	1
			20	40	60

4.6.2 Достижения в муниципальной олимпиаде для обучающихся 4-х классов (олимпиада по русскому языку и олимпиада по математике).

В муниципальном этапе олимпиады для обучающихся 4-х классов приняли участие 6 человек.

Победителем муниципального этапа олимпиады для обучающихся 4-х классов по русскому языку стали два ученика нашей школы: ученица 4а класса Чулкова Е. и ученица 4а класса Савелдьева Е.

Призером муниципального этапа олимпиады для обучающихся 4-х классов по русскому языку стала ученица 4а класса Галеева А.

Призером муниципального этапа олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике стала ученица 4а класса Чулкова Е.

4.6.3 Достижения во Всероссийской олимпиаде «Формула будущего».

Во Всероссийской олимпиаде «Формула будущего» по направлению «химия» приняли участие 3 человек.

Ученица 9а класса Савельева Д. стала финалистом Всероссийской олимпиады «Формула будущего» по направлению «химия».

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся школы:

Год вып	Основная школа				Средняя школа				
	Вс	Пере	Пере	Поступил	Вс	Посту	Поступил	Устро	Пош

ука	его	шли в 10- й клас с шко лы	шли в 10- й клас с друг ой ОО	и в професси ональную ОО	его	пили в вуз	и в професси ональную ОО	ились на работ у	ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2026	38	8	1	29	12	5	7	0	0

В 2026 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанному плану работы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тематическая неделя правовых знаний: "Мои права и обязанности";
- привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей;
- деятельность по программе всеобуча:
 - Акция «Помоги пойти учиться»;
 - контроль за посещением занятий;
 - посещение на дому обучающихся часто пропускающих занятия;
 - составление актов обследования семей, информирование ОДНДН и КДН;
- родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- осуществляется методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы сотрудника отдела по делам несовершеннолетних с обучающимися: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение

на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений».

В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Для адаптации мигрантов педагог-психолог проводила индивидуальные и групповые занятия. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных (окружных), областных (региональных), федеральных и международных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Наименование мероприятия, класс	Кол-во участников	Уровень	Результат
Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» г. Москва МПГУ	7	Всероссийская научно-методическая конференция	1-е место по итогам постерной сессии
Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций	1	Всероссийский конкурс	Сертификат за участие
Специализированная региональная ЭКО выставка	Экспозиция «Ловцы снов» - ученица 10 класса	Региональный	Диплом победителя

«Экология. Образование. Бизнес-25»	«Чайные традиции» - ученики 8 класса (3 чел.)		Диплом победителя
	«Аллея ветерана» - ученики 8 класса (3 чел.)		Диплом победителя
	Экспозиция «Полярное сияние» - семейная команда		Диплом победителя
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	15	Региональный	Диплом победителя – 1 чел. Диплом призера – 4 чел. Свидетельство участника – 10 чел.
Фестиваль-конкурс «Популярно о науке»	27	Региональный	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 2 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.
Конкурс презентаций «Многоликая Россия»	32	Региональный	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Живые символы России»	2	Региональный	Сертификат за участие
XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3	Международный (муниципальный этап)	Грамоты за участие
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	Всероссийский (муниципальный этап)	Третье место
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2026»	9	Всероссийский (муниципальный этап)	Диплом за 1 место
Конкурс по разработке названия и символики	4	Муниципальный	Грамоты за участие

Волонтерского движения Коноковского муниципального округа, оказывающего помощь участникам СВО			
Педагогический конкурс «Ларец творчества»	1	Муниципальный	Диплом за 3 место
Военно-патриотическая игра «Атака»	6	Муниципальный	Диплом победителя
VI муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественские традиции»	6	Муниципальный	Гамота победителя (3 возрастная группа) – 3 чел. Гамота победителя (4 возрастная группа) – 2 чел. Гамота победителя (2 возрастная группа) – 1 чел.
Конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 81-ой годовщине со дня в Великой Отечественной войне	3	Муниципальный	Гамота за 3 место – 2 чел. Грамота участника – 1 чел.
Военно-патриотическая игра «Атака»	6	Муниципальный	Грамота за 1 место
Интеллектуальная игра «Знатоки Периодической системы Д.И. Менделеева»	6	Муниципальный	Грамота за активное участие
Конкурс санитарных постов	4	Муниципальный	Почетная грамота за 3 этап «Уход за больными на дому»
Научно-практическая конференция «Будущее за нами»	5	Муниципальный	Диплом победителя – 2 чел. Диплом презера – 1 чел.
Творческий конкурс «Дядя Степа и 90 лет Госавтоинспекции: Дорожная	1	Муниципальный	Грамоты за 1 место

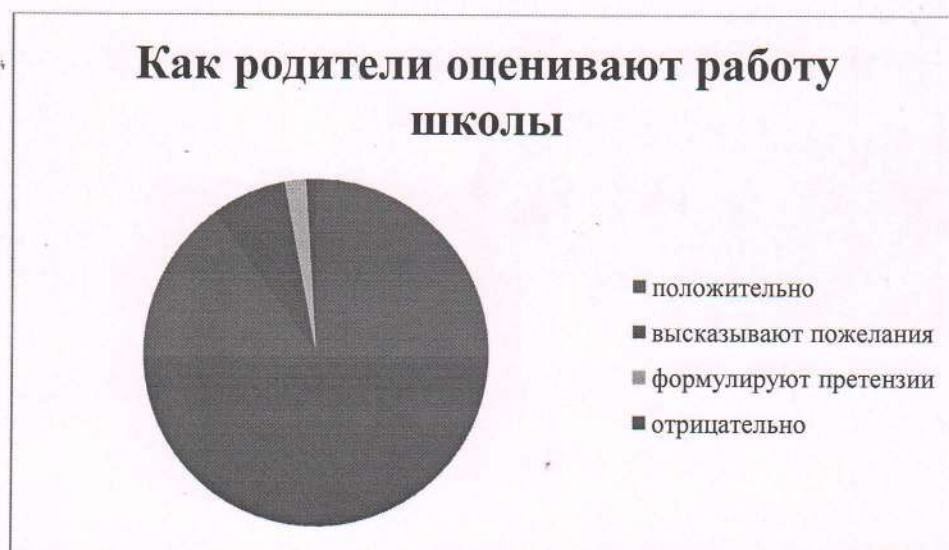
сказка в поделках»			
Муниципальный конкурс по конструированию «Конструктор - мир фантазий»	7	Муниципальный	Диплом победителя – 4 чел. Диплом презера – 3 чел.
Конкурс «Георгиевская брошь»	9	Муниципальный	Диплом за 3 место
«Школа светофорных наук – 2026»	3	Муниципальный	Диплом за 3 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:
по итогам онлайн-опроса в 2025/26 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90% родителей «отлично» и 10 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 78% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 22% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 88% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым;
- 88% родителей удовлетворены качеством условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 88% родителей удовлетворены качеством воспитательной работы;
- 96% родителей удовлетворены качеством питания в школьной столовой;
- 94% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности.

Как родители оценивают работу школы

положительно	90%
высказывают пожелания	7%
формулируют претензии	2%
отрицательно	1%



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы. В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», который оказывает помощь в профориентационной, работе, при реализации практики. Обучающиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и дни открытых дверей, принимают участие в научных конференциях, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3 Взаимодействие школы с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей:

- ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького
- МУ «Редкинская ПЦБС»
- МБОУ ДОД ДМШ п. Редкино
- местной религиозной организацией православного прихода святой Равноапостольной Марии Магдалины пос.Редкино Конаковского района Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

5.4 Взаимодействие школы с другими общеобразовательными учреждениями:

- МБОУ «Школа № 132 имени Н.В. Поповой города Донецка»
- ГОУ Луганской народной республики «Стахановская средняя школа №1 имени дважды героя Советского союза И.Х. Михайличенко»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	2025 год	2026 год
Федеральный бюджет	3564139,95	1384239,38
Местный бюджет	7178120,22	3905395,30
Областной бюджет	27537410,08	26604137,32
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	378473,56	371000,00
Всего:	38658143,81	32264772,00

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2025/26 год составил 70922915,81 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Услуги по организации питания учащихся	5188836,22	7,32	Федеральный, областной, местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56810695,86	80,10	Федеральный, областной, местный бюджет
Коммунальные услуги	3862643,11	5,45	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	51613,20	0,07	Областной, местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2601337,89	3,67	Областной и местный бюджет
Прочие работы и услуги	2301513,24	3,25	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, стенды, триммер, канц. и хоз. товары)	1113215,12	1,57	Областной и местный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг.

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино в 2025-2026 учебном году не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025/26 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- скорректировать работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу школьных методических объединений учителей-предметников на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию

математического образования;

- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- **Международный уровень**

- Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

- **Всероссийский уровень**

- Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» г. Москва МПГУ (конкурс стендовых докладов в рамках конференции);

- Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций;

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2027».

- **Региональный уровень**

- Специализированная региональная ЭКО выставка «Экология. Образование. Бизнес-26»;

- Конкурс детского творчества «Зеркало природы»;

- Фестиваль-конкурс «Популярно о науке»;

- Конкурс презентаций «Многоликая Россия»;

- Конкурс рисунков «Живые символы России».

• **Муниципальный уровень**

- Педагогический конкурс «Ларец творчества»;

- Военно-патриотическая игра «Атака»;

- Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественские традиции»;

- Конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 82-ой годовщине со дня в Великой Отечественной войне;

- Интеллектуальная игра «Знатоки Периодической системы Д.И. Менделеева»;

- Конкурс санитарных постов;

- Научно-практическая конференция «Будущее за нами»;

- Творческий конкурс «Дядя Степа»;

- Конкурс по конструированию «Конструктор - мир фантазий»;

- Конкурс «Георгиевская брошь»;

- «Школа светофорных наук – 2027»;

- Смотр строя и песни.