

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 пос. Редкино**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
 В.А. Бордачев
Приказ №113 от 17.08.2026г.

**План профориентационной работы
МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
на 2026-2027 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ №3 пос. Редкино и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных и федеральных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая

знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение

современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом,

педагогом – организатором.

Продвинутый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1 Профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

2 Урочная деятельность, по материалам учебных предметов, с целью профессионального окрашивания уроков.

3 Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.).

4 Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).

5 Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

6 Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7. Взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11 часов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Курс занятий «Росси – мои горизонты»	34 часа
ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ	18 часов
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3 часа
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)	4 часа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	10 часов
Итого	80 часов

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайндиагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы;

коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение организациями (например, организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного реализацию мероприятий профминимума	классные руководители	до 31.08.2026	директор школы
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	классные руководители	сентябрь	зам. директора
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9 класса	классные руководители выпускников 9 класса	сентябрь	зам. директора
4	Координирование работы педагогического коллектива	педагогический коллектив	сентябрь–май	зам. директора
5	Взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	обучающиеся 6–11 классов	сентябрь–май	социальный педагог, педагог-навигатор
6	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	обучающиеся 6–11 классов	сентябрь	классные руководители, педагог- навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	сентябрь–май	администрация школы
2	Организация консультаций:	классные руководители	сентябрь–май	педагог-психолог

	«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
3	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	педагогический коллектив	19.02.2025	социальный педагог
4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	педагог-навигатор	сентябрь – декабрь	педагог-психолог
3. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 11 часов)				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «технология», «физика», «химия»	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов)				
1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	классные руководители, обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	зам. директора
2	Проведение профорientационной онлайн-диагностик ответственным специалистом	педагог- психолог, классные руководители,	в течение года	зам. директора

	(рекомендованное количество – 1 час)	обучающиеся 6-11 классов		
3	Профориентационные уроки	классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	в течение года	зам. директора
4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	классные руководители, учителя предметники	в течение года	зам. директора
5. Практико-ориентированный модуль (от 18 часов)				
1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов и общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	педагог – навигатор, классные руководители 6-11 классов, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора
2	Организация и предметных конкурсов, различного уровня.	педагог – навигатор, классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора
3	Мероприятия (проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	педагог–навигатор, классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся	в течение года	зам. директора

4	«День финансовой грамотности»	классные руководители 6-11 классов, учителя- предметники, обучающиеся	в течение года	зам. директора
5	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	классные руководители	октябрь	классные руководители
6	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».		декабрь	зам. директора
7	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	классные руководители 6-11 классов	в течение года	зам. директора
8	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы	в течение года	зам. директора
9	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы	в течение года	зам. директора

6. Воспитательная работа мероприятия на выбор

1	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	Представители организаций СПО и ВО, классные руководители 6-11 классов, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора
2	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия — страна возможностей»)	Классные руководители, педагог-навигатор, обучающиеся	в течение года	зам. директора

7. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
1	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	педагоги-предметники	в течение года	директор, зам. директора
8. Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество — от 4 часов)				
1	Проведение родительских собраний	классные руководители, родители	в течение года	классные руководители
2	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	педагог-психолог, классные руководители, родители	в течение года	классные руководители
3	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	июнь 2027	зам. директора
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».		в течение года	заместитель директора, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
9. Профильные предпрофессиональные классы				
1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов.	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	заместители директора, учителя-предметники
2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	заместители директора, учителя-предметники

3	Конкурс предпринимательских проектов	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	заместители директора, учителя- предметники
10. Информационное сопровождение				
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	в течение года	зам. директора
2	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	в течение года	зам. директора

